**Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Latinski jezik u 8. razredu osnovne škole za školsku godinu 2020./2021.**

PREDMET: Latinski jezik

RAZRED: 8.

GODIŠNJI FOND SATI: 105

NASTAVNIK: N.N.

UDŽBENIK ILI MATERIJALI:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ISHODI /prema domenama/**  **(odnose se na učenika)** | | |  |
| **TJEDAN** | **Civilizacija i baština** | **Iskustvo teksta i komunikacija** | **Jezična pismenost** | **TEMA I JEZIČNI SADRŽAJI** |
| 7. rujna –  11. rujna 2020. | Nabraja, smješta i uspoređuje ključne osobe i pojmove povezane s različitim oblicima stvaralaštva u starome Rimu. |  |  | kriteriji i elementi vrednovanja  Ponavljanje civilizacijskih sadržaja |
| 14. rujna –  18. rujna 2020. | Nabraja, smješta i uspoređuje ključne osobe i pojmove povezane s različitim oblicima stvaralaštva u starome Rimu. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Razumije i objašnjava prilagođeni ili izvorni latinski tekst. | Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika. | Ponavljanje ciivlizacijskih i jezičnih sadržaja |
| 21. rujna –  25. rujna 2020. | Nabraja, smješta i uspoređuje ključne osobe i pojmove povezane s različitim oblicima stvaralaštva u starome Rimu.. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Razumije i objašnjava prilagođeni ili izvorni latinski tekst. | Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.  . | Ratovi s Makedoncima i Grcima / Zavisnosložene objektne rečenice u hrvatskom i ACI u latinskom |
| 28. rujna –  2. listopada 2020. | Nabraja, smješta i uspoređuje ključne osobe i pojmove povezane s različitim oblicima stvaralaštva u starome Rimu. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Razumije i objašnjava prilagođeni ili izvorni latinski tekst. | Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.  . | Ratovi s Makedoncima i Grcima / Glagoli i izrazi uz ACI |
| 5. listopada –  9. listopada 2020. | Nabraja, smješta i uspoređuje ključne osobe i pojmove povezane s različitim oblicima stvaralaštva u starome Rimu. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Razumije i objašnjava prilagođeni ili izvorni latinski tekst. | Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.  . | Ratovi s Makedoncima i Grcima / Ponavljanje jezičnih sadržaja |
| 12. listopada –  16. listopada 2020. | Nabraja, smješta i uspoređuje ključne osobe i pojmove povezane s različitim oblicima stvaralaštva u starome Rimu. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Razumije i objašnjava prilagođeni ili izvorni latinski tekst. | Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.  . | Ratovi na Istoku i ratovi protiv Ilira / Zavisnosložene subjektne rečenice u hrvatskom i NCI u latinskom |
| 19. listopada –  23. listopada 2020. | Nabraja, smješta i uspoređuje ključne osobe i pojmove povezane s različitim oblicima stvaralaštva u starome Rimu. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Razumije i objašnjava prilagođeni ili izvorni latinski tekst. | Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika. | Ratovi na Istoku i ratovi protiv Ilira / Zavisnosložene subjektne rečenice u hrvatskom i NCI u latinskom Glagoli i izrazi uz NCI |
| 26. listopada –  30. listopada 2020. | Nabraja, smješta i uspoređuje ključne osobe i pojmove povezane s različitim oblicima stvaralaštva u starome Rimu. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Razumije i objašnjava prilagođeni ili izvorni latinski tekst. | Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika. | Ratovi na Istoku i ratovi protiv Ilira / Zavisnosložene subjektne rečenice u hrvatskom i NCI u latinskom  Ponavljanje jezičnih sadržaja |
| 4. studenog –  6. studenog 2020. | Nabraja, smješta i uspoređuje ključne osobe i pojmove povezane s različitim oblicima stvaralaštva u starome Rimu. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Razumije i objašnjava prilagođeni ili izvorni latinski tekst. | Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika. | Braća Grakho/ Perifrastična konjugacija aktivna |
| 9. studenog – 13. studenog 2020. | Nabraja, smješta i uspoređuje ključne osobe i pojmove povezane s različitim oblicima stvaralaštva u starome Rimu. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Razumije i objašnjava prilagođeni ili izvorni latinski tekst. | Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika. | Braća Grakho/ Ponavljanje jezičnih sadržaja |
| 16. studenog –  20. studenog 2020. | Nabraja, smješta i uspoređuje ključne osobe i pojmove povezane s različitim oblicima stvaralaštva u starome Rimu. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Razumije i objašnjava prilagođeni ili izvorni latinski tekst. | Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika. | Braća Grakho/ Gerund i gerundiv |
| 23. studenog –  27. studenog 2020. | Nabraja, smješta i uspoređuje ključne osobe i pojmove povezane s različitim oblicima stvaralaštva u starome Rimu. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Razumije i objašnjava prilagođeni ili izvorni latinski tekst. | Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika. | Ponavljanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja |
| 30. studenog –  4. prosinca 2020. | Nabraja, smješta i uspoređuje ključne osobe i pojmove povezane s različitim oblicima stvaralaštva u starome Rimu. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Razumije i objašnjava prilagođeni ili izvorni latinski tekst. | Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika. | Ponavljanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja |
| 7. prosinca –  11. prosinca 2020. |  | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Razumije i objašnjava prilagođeni ili izvorni latinski tekst. | Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika. | Latinizmi i koliko ih razumijemo |
| 14. prosinca –  18. prosinca 2020. | Nabraja, smješta i uspoređuje ključne osobe i pojmove povezane s različitim oblicima stvaralaštva u starome Rimu. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Razumije i objašnjava prilagođeni ili izvorni latinski tekst. | Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika. | Biblijske priče na latinskom |
| 21. prosinca –  23. prosinca 2020. | Nabraja, smješta i uspoređuje ključne osobe i pojmove povezane s različitim oblicima stvaralaštva u starome Rimu. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Razumije i objašnjava prilagođeni ili izvorni latinski tekst. | Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika. | Božićne pjesme na latinskom |
| 11. siječnja –  15. siječnja 2021. | Nabraja, smješta i uspoređuje ključne osobe i pojmove povezane s različitim oblicima stvaralaštva u starome Rimu. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Razumije i objašnjava prilagođeni ili izvorni latinski tekst. | Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika. | Ponavljanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja |
| 18. siječnja –  22. siječnja 2021. | Nabraja, smješta i uspoređuje ključne osobe i pojmove povezane s različitim oblicima stvaralaštva u starome Rimu  Prepoznaje, uočava i uspoređuje utjecaj latinskoga jezika na hrvatski jezik i na druge jezike. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Razumije i objašnjava prilagođeni ili izvorni latinski tekst. | Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.  . | Ustanci robova/ Perifrastična konjugacija pasivna |
| 25. siječnja –  29. siječnja 2021. | Nabraja, smješta i uspoređuje ključne osobe i pojmove povezane s različitim oblicima stvaralaštva u starome Rimu  Prepoznaje, uočava i uspoređuje utjecaj latinskoga jezika na hrvatski jezik i na druge jezike. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Razumije i objašnjava prilagođeni ili izvorni latinski tekst. | Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika. | Ustanci robova/ Ponavljanje jezičnih sadržaja |
| 1. veljače –  5. veljače 2021. | Nabraja, smješta i uspoređuje ključne osobe i pojmove povezane s različitim oblicima stvaralaštva u starome Rimu  Prepoznaje, uočava i uspoređuje utjecaj latinskoga jezika na hrvatski jezik i na druge jezike. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Razumije i objašnjava prilagođeni ili izvorni latinski tekst. | Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika. | Građanski ratovi u Rimu / sistematizacija morfoloških oblika u latinskom jeziku |
| 8. veljače –  12. veljače 2021. | Nabraja, smješta i uspoređuje ključne osobe i pojmove povezane s različitim oblicima stvaralaštva u starome Rimu  Prepoznaje, uočava i uspoređuje utjecaj latinskoga jezika na hrvatski jezik i na druge jezike.. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Razumije i objašnjava prilagođeni ili izvorni latinski tekst. | Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika. | Građanski ratovi u Rimu / vježba rečeničnih konstrukcija |
| 15. veljače –  19. veljače 2021. | Nabraja, smješta i uspoređuje ključne osobe i pojmove povezane s različitim oblicima stvaralaštva u starome Rimu  Prepoznaje, uočava i uspoređuje utjecaj latinskoga jezika na hrvatski jezik i na druge jezike. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Razumije i objašnjava prilagođeni ili izvorni latinski tekst. | Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika. | Građanski ratovi u Rimu / vježba rečeničnih konstrukcija |
| 22. veljače 2021. |  |  |  |  |
| 1. ožujka –  5. ožujka 2021. | Nabraja, smješta i uspoređuje ključne osobe i pojmove povezane s različitim oblicima stvaralaštva u starome Rimu  Prepoznaje, uočava i uspoređuje utjecaj latinskoga jezika na hrvatski jezik i na druge jezike. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Razumije i objašnjava prilagođeni ili izvorni latinski tekst. | Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika. | Ponavljanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja |
| 8. ožujka –  12. ožujka 2021. | Nabraja, smješta i uspoređuje ključne osobe i pojmove povezane s različitim oblicima stvaralaštva u starome Rimu  Prepoznaje, uočava i uspoređuje utjecaj latinskoga jezika na hrvatski jezik i na druge jezike. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Razumije i objašnjava prilagođeni ili izvorni latinski tekst. | Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika. | Ponavljanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja |
| 15. ožujka –  19. ožujka 2021. | Nabraja, smješta i uspoređuje ključne osobe i pojmove povezane s različitim oblicima stvaralaštva u starome Rimu  Prepoznaje, uočava i uspoređuje utjecaj latinskoga jezika na hrvatski jezik i na druge jezike. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Razumije i objašnjava prilagođeni ili izvorni latinski tekst. | Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika. | Rimska Republika (uređenje) / Pregled zavisnih rečenica u hrvatskom jeziku ; zavisnosložene rečenice u latinskom s indikativom |
| 22. ožujka –  26. ožujka 2021. | Nabraja, smješta i uspoređuje ključne osobe i pojmove povezane s različitim oblicima stvaralaštva u starome Rimu  Prepoznaje, uočava i uspoređuje utjecaj latinskoga jezika na hrvatski jezik i na druge jezike. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Razumije i objašnjava prilagođeni ili izvorni latinski tekst. | Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika. | Cursus honorum /Ablativ apsolutni |
| 29. ožujka –  1. travnja 2021. | Nabraja, smješta i uspoređuje ključne osobe i pojmove povezane s različitim oblicima stvaralaštva u starome Rimu  Prepoznaje, uočava i uspoređuje utjecaj latinskoga jezika na hrvatski jezik i na druge jezike. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Razumije i objašnjava prilagođeni ili izvorni latinski tekst. | Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika. | Cursus honorum / Ablativ apsolutni |
| 12. travnja –  16. travnja 2021. | Nabraja, smješta i uspoređuje ključne osobe i pojmove povezane s različitim oblicima stvaralaštva u starome Rimu  Prepoznaje, uočava i uspoređuje utjecaj latinskoga jezika na hrvatski jezik i na druge jezike. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Razumije i objašnjava prilagođeni ili izvorni latinski tekst. | Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.  . | Cursus honorum / ablativ apsolutni bez participa |
| 19. travnja –  23. travnja 2021. | Nabraja, smješta i uspoređuje ključne osobe i pojmove povezane s različitim oblicima stvaralaštva u starome Rimu  Prepoznaje, uočava i uspoređuje utjecaj latinskoga jezika na hrvatski jezik i na druge jezike. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Razumije i objašnjava prilagođeni ili izvorni latinski tekst. | Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika. | Obredi, vjerovanja i proricanja / ponavljanje jezičnih sadržaja |
| 26 travnja –  30. travnja 2021. | Nabraja, smješta i uspoređuje ključne osobe i pojmove povezane s različitim oblicima stvaralaštva u starome Rimu  Prepoznaje, uočava i uspoređuje utjecaj latinskoga jezika na hrvatski jezik i na druge jezike. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Razumije i objašnjava prilagođeni ili izvorni latinski tekst. | Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika. | Kruha i igara / ponavljanje jezičnih sadržaja |
| 3. svibnja –  7. svibnja 2021. | Nabraja, smješta i uspoređuje ključne osobe i pojmove povezane s različitim oblicima stvaralaštva u starome Rimu  Prepoznaje, uočava i uspoređuje utjecaj latinskoga jezika na hrvatski jezik i na druge jezike. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Razumije i objašnjava prilagođeni ili izvorni latinski tekst. | Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika. | Kruha i igara / Ponavljanje jezičnih sadržaja |
| 10. svibnja –  14. svibnja 2021. | Nabraja, smješta i uspoređuje ključne osobe i pojmove povezane s različitim oblicima stvaralaštva u starome Rimu  Prepoznaje, uočava i uspoređuje utjecaj latinskoga jezika na hrvatski jezik i na druge jezike. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Razumije i objašnjava prilagođeni ili izvorni latinski tekst. | Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika. | Ponavljanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja |
| 17. svibnja –  21. svibnja 2021. | Nabraja, smješta i uspoređuje ključne osobe i pojmove povezane s različitim oblicima stvaralaštva u starome Rimu  Prepoznaje, uočava i uspoređuje utjecaj latinskoga jezika na hrvatski jezik i na druge jezike. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Razumije i objašnjava prilagođeni ili izvorni latinski tekst. | Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika. | Ponavljanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja |
| 24. svibnja –  28. svibnja 2021. | Nabraja, smješta i uspoređuje ključne osobe i pojmove povezane s različitim oblicima stvaralaštva u starome Rimu  Prepoznaje, uočava i uspoređuje utjecaj latinskoga jezika na hrvatski jezik i na druge jezike. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Razumije i objašnjava prilagođeni ili izvorni latinski tekst. | Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika. | Ponavljanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja |
| 31. svibnja –  4. lipnja 2021. | Nabraja, smješta i uspoređuje ključne osobe i pojmove povezane s različitim oblicima stvaralaštva u starome Rimu  Prepoznaje, uočava i uspoređuje utjecaj latinskoga jezika na hrvatski jezik i na druge jezike. |  |  | Izbor igranih i dokumentarnih filmova o Rimu i rimskoj povijesti |
| 7. lipnja –  11. lipnja 2021. | Nabraja, smješta i uspoređuje ključne osobe i pojmove povezane s različitim oblicima stvaralaštva u starome Rimu  Prepoznaje, uočava i uspoređuje utjecaj latinskoga jezika na hrvatski jezik i na druge jezike. |  |  | Izbor igranih i dokumentarnih filmova o Rimu i rimskoj povijesti |
| 14. lipnja –  18. lipnja 2021. |  |  |  | Evaluacija i zaključivanje ocjena |

**MEĐUPREDMETNE TEME i OČEKIVANJA KROZ GODINU**

Učiti kako učiti (ostvaruje se kroz cijelu godinu ovisno o temi, metodama i strategijama učenja i poučavanja u pojedinima aktivnostima i afinitetima učenika)

uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.

uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.

uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.

uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.

uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.

uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

uku C.3.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

uku D.3.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Građanski odgoj i obrazovanje (većina se očekivanja ostvaruje tijekom cijele godine u suradničkom učenju i aktivnom radu)

goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.

goo A.3.3. Promiče ljudska prava.

goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.

goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.

goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.

goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice

goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti.

goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.

Zdravlje (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.

A.3.2.B Opisuje nutritivni sastav procesuiranih namirnica i pravilno čita njihove deklaracije.

B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.

B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.

B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja.

B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.

B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.

C.3.2.D Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju.

Poduzetništvo (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

A.3.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.

A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. karijere, (profesionalno usmjeravanje).

B.3.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.

B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.

B.3.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.

C.3.1., C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.

C.3.3. Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca.

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (očekivanja će se u različitim intenzitetima ostvarivati u aktivnostima koje uključuju korištenje digitalnih alata u istraživačkim, projektnim aktivnostima te učenju u obliku rješavanja problema i u vrednovanju za i kao učenje na kraju pojedinih aktivnosti)

ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.

ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.

ikt A.3.4. Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.

ikt B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.

ikt B.3.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.

ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti.

ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.

ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.

ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.

ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.

ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.

ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.

ikt D.3.4. Učenik imenuje zakone i propise kojima se štiti vlasništvo i propisuje dijeljenje vlastitih sadržaja u digitalnome okružju.

Održivi razvoj (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.

odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.

odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.

odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.

odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.

odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.

Osobni i socijalni razvoj (očekivanja se ostvaruju kroz cijelu godinu, a kroz sadržaje predmetnih tema produbljuju se i povezuju kroz vrijeme s antičkim svijetom)

osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.

osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.

osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima

osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.

osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.

osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite.

osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.

osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.

osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.